

Kevätpörriäisten huumoria

Myönteisen huumorikulttuurin rakentaminen kouluiässä

Kouluttaja: Tuula Stenius

Huumori on yhteisön voimavara ja lisää koko ryhmän hyvinvointia. Tutustumme lasten huumorin erityispiirteisiin ja huumoripedagogiikkaan.

Toteutus: Teams-webinaari tai työyksikössä kasvotusten

Kohderyhmä: Peruskoulun luokat 1–6 henkilöstö

Kesto: Inspiointiluento 1,5 h verkossa

Inspiointiluennon tarkoitus on tarjota lyhyt matka lasten huumorin erityispiirteisiin - ja miten hyödyntää huumoria pedagogisesti. Millainen huumori edistää tai estää ryhmän hyvinvointia? Miten suhtautua hupailijoihin? Mitä jos opettaja ei koe olevansa huumorintajuinen? Miksi huumori on tärkeää?

Hinta: sovitaan erikseen

Tavoitteet ja sisällöt:

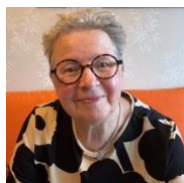
- Lasten huumoria ei tunnisteta eikä välttämättä osata hyödyntää kasvatus- ja opetustyössä. Tavoitteena on tuoda tutkittua tietoa lasten huumorista.
- Pohditaan yhdessä, millainen toimintakulttuuri lisää yhteisöllistä huumoria lasten ja aikuisten välillä. Astutaan huumoritaitojen seitsemän askelta, opettajina lapset.
- Oman huumorityylin tunnistaminen. Miten huumoria voi kehittää ja lisätä arjen tilanteisiin.
- Tarjota käytännön malleja ja esimerkkejä siitä, miten myönteistä huumorikulttuuria rakennetaan ryhmän hyvinvoinnin edistämiseksi.

Palautteita aiemmista koulutuksista:

Hyvä fiilis, tärkeä asia, tosi paljon uutta tietoa, esitetty mielenkiintoisesti, hyviä pointteja arkeen!

Oli uutta ja olisi jaksettu pidempäänkin, niin viihdyttävää oli.

Täälläkin mies totesi, että laitahan kaiuttimeen ääni, kun niin hauskaa tekstiä sieltä näyttää tulevan.



Kasvatustaiteilija Tuula Stenius
VO, AmO, kasvatustieteen tohtori
tuulius@gmail.com
Haha-sivut: www.tuulius.com